

# 2020年 国际小学生电脑创意写作比赛 讲评

2020年11月13日 星期五 线上颁奖仪式  
评审：穆军老师



讲评者：



穆军老师 照片



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# 2020年国际小学生电脑创意写作比赛题目

## Q1: 文章接龙:

多年来，孤独的我和宠物小茫相依为命。几年前，小茫因为在火灾中救我而双目失明，从那以后，小茫对我十分依赖，除了我，从不和别人亲近。这天，我像往常一样牵着小茫出门散步，忽然，小茫在一个人的脚下温顺地卧下，我诧异地端详那个人，原来他/她是……



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



**Q2: 看图写话:**

**参赛者必须根据图片加以发挥，可以采用各种文体，如：儿歌、短文、对话等等。**



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# 整体表现：

## 优点：

- 全部参赛稿件质量提高，即平均分提高，评审很难取舍。这是很好的现象
- 都能融入传统文化元素
- 都含有正确价值观元素

## 缺点：

- 顶尖的作品少，很难发现让人十分满意、拍案叫绝的作品
- 审题还是不太严谨
- 有不少错字



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



## Q1题目提示：

主要人物：我、小茫和他/她。可以增添人物，但必须保留原来的三个。

故事发展：顺序/倒叙皆可。

“小茫从不与人亲近，却在那个人脚下温顺地卧下”，故事的发展必须与这个矛盾点有关，或解释或展开。

火灾的发生和小茫失明的原因不一定是重点。

接受梦境及任何想象。

须融入传统文化或价值观的元素。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# 听老师审判题目

## Q1: 文章接龙:

多年来，孤独的和宠物小茫相依为命。几年前，小茫因为在火灾中救我而双目失明，从那以后，小茫对我十分依赖，除了我，从不和别人亲近。这天，我像往常一样牵着小茫出门散步，忽然，小茫在一个人的脚下温顺地卧下，我诧异地端详那个人，原来他/她是……



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# Q1比赛中亮眼的表现一：

## 故事里面有故事：

- 小茫救我，但它毕竟是动物，真正救我的人是邻居/消防员叔叔/同学/朋友/哥哥/双胞胎的另一个兄弟姐妹/等等：

•  
比如一篇得奖作品的情节：我发现对方是我的同学，同时发现他手臂上有一条红色伤痕。他看到我注意到伤痕马上把手背过去。后来，我无意中听到他和母亲的对话，才发现他救了我和小茫（当然，小茫当时也在全力把我往外拖）。我无以为报，将妈妈留给我的红色丝巾，系在他手臂的伤疤上。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION





# Q1比赛中亮眼的表现二：

## 惊人的想象力：

- 我遇到的只是另一个自己——原来火灾后的我受到打击，昏睡三年，在那个心灵受伤的世界里面，自己想像了一只宠物来陪伴自己。经过医生不懈地救治，我终于醒过来。当我重新开始生活时。一直温柔的小猫——名叫小茫，真的从远处跑过来陪伴自己。
- 我遇到平行世界的“我”——“我”自私不讲理，因为自己的小茫已经死亡，就要抢回现实中的我的小茫，聪明嘴笨的我，吵不过“我”，就让让“小茫”自己做决定，结果小茫跑到我身边，“我”只好悻悻而离去。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# Q1比赛中亮眼的表现三：

和环保相关，有在地性：

- 我遇到死去的哥哥：之后，哥哥领我穿越到火灾前幸福的家园，父母健在，甘榜古朴风光旖旎。可惜，当村长的我为了赚钱，将甘榜卖掉建厂，后来，工厂着火，父母哥哥葬身火海，我却双目失明。后来发现，并不是哥哥复活了，原来小茫认错人了，刚才对方只是邻居，可能我和小茫都太想哥哥了。如果还有机会，我一定不会贪恋金钱。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# Q1比赛中亮眼的表现四：

能够做到首尾呼应：

- 比如正好碰到孤独的邻居，孤独的邻居救我之后，没有声张，默默无语地带着一身伤疤，以拉二胡为生，偶遇后，我决定小茫和邻居生活在一起，邻居和我以后再也不会孤独——照应了题目中“孤独的我”。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



## Q2题目提示：

**文体**不限，篇幅长短起决于所选用的文体。

**主题**需与图片挂钩：读书的少年/少女、浇花的少女/妇女、窗外鲜花绿草.....

这三种意象最好能在文章中巧妙连结。

**人称**不限。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# Q2比赛中亮眼的表现：**文体方面**

- 诗歌
- 散文诗
- 哲理诗
- 童话
- 记叙文
- 小说（兄妹/姐弟交换生活方式，原本一个文静爱读书，一个好动爱种花。交换后有了新的发现。）
- 寓言
- 科幻文学（文中有机机器人、克隆技术、外星球等元素）
- 对话体



# Q2比赛中亮眼的表现：主题方面

- 浇花如同读书，汲取知识才能治愈自己。
- 父母不应该过于控制孩子，应该给予孩子自由的成长空间。
- 人们应该接受不同性格的人不同的生活方式。
- 不要惧怕困难，哪怕在无尽的黑暗中也要探索光明。
- 学而不思则罔，思而不学则怠
- 外貌的丑陋不代表心灵不需要追求美好——黑色的蔷薇也有独一无二的芬芳
- 积极面对生活，才能充满生机和活力
- 爱和关怀是世界上最美的奇迹。
- 发达的技术不是万能的，玫瑰花也需要人类发自内心的呵护才会开放。
- 只有日积月累，才能有力量。
- 在繁华浮躁的世界里，捧起书本吧。
- .....



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# Q2比赛中亮眼的表现：人物方面

- 少女是光明的女儿，哪里有她，哪里就有希望
- 妈妈就是一位过于用心的园丁，她不停浇灌我，给我学业压力。忘了在我心中照进一束阳光。
- 男女孩都是盲人，分别用手触摸文字，用鼻子去“听”花开的声音，生活依然很快乐。
- 充满爱心的妈妈和痴迷电脑的儿子
- 姑娘就是哲学家/天使/使者/心理学家，来教育懒惰/执迷不悟/不懂变通的我明白事理。
- 残疾的少女救助受伤的小狗，边种花种树，最后成长为作者
- “阅读书海”和“虚度光阴”
- “黑”和“白”
- .....



# 评审总结：

- 要善于利用自己擅长的文体：如果你平时从来不读诗歌，就不要幻想在比赛时写诗。
- 同样，你平时喜欢阅读科幻小说、观看科幻电影，那就写成科幻题材。怎么也不会太失败。
- 每个人的长处不一样，但长处是可以培养的，要尽快发现和培养自己擅长的写作区域，浇灌她、培土施肥，让“她”早日成长为参天大树！
- 不要打错字，交稿之前要仔细检查。





# 回答问题

总分：100分

第一部分：文章接龙(50分)

1. 中华文化与价值观的元素	20分
2. 创意	30分

第二部分：看图写话(50分)

1. 表达能力	10分
2. 创意	20分
3. 内容	20分

洪葶懿（圣婴小学）

我想问的是：

1. 您们是怎么评估我们的作文？
2. 如果有两位同学的作文都一模一样的，您们会做什么？
3. 我在中学时，我还能够参加这个比赛吗？



国际小学生电脑  
创意写作比赛



## 回答问题

- 如果四个评审分数一样，我们会争论，看看谁能说服谁。比如情节差不多，就会比一比文采，情节文采差不多，就会比一比细节描写等等。
- 到了中学，不能参加这个比赛了。不用担心。针对中学生的写作比赛种类繁多，你可以尽情发挥所长。“新蕾奖”“全国中学生微型小说创作比赛”“我们的疫情故事征文比赛”等等



# 回答问题

林埕喆 圣婴小学

请问比赛可以有更多的奖的人吗?



## 奖项设置

[首页](#) > [比赛规则](#) > [奖项设置](#)

a. 奖项如下：（新加坡区赛）

金牌奖	15
银牌奖	20
铜牌奖	25
总	60

b. 国际赛奖项如下：

金牌奖	10
银牌奖	14
铜牌奖	20
获奖学生，将另行通知领取奖品和证书。	

c) 所有呈交作品的学生将获颁参赛证书。

d) 成绩将在2020年11月公布。



国际小学  
创意写作大赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# 回答问题

余沁雅（克勤小学）

请问我的作文有什么地方需要进步？

你们觉得创意总要还是好词佳句总要？

什么样的书能使作文进步？

♥ 2

- 其实作为评审我们不知道哪一篇是你的作文。以后再单独给你回答吧。
- 都重要。
- 只要是好书，都读吧，趁着年轻，要“海量”阅读，要培养兴趣，累积能量。



# 回答问题

曹天承（伊莱雅园小学）

我想问的是：

- 1、这次比赛中，新加坡学生的华文水平跟中国学生华文水平相比怎么样？
- 2、您认为优秀的创意是怎么样？

♥ 1

- 这一次和往年相比差别不大。往年很大，尤其在表达上。
- 优秀的创意不是穿越的年份多长，飞得多远，甚至到外太空，而是基于题目，合情合理地创意：意料之外，情理之中。



傅清泉（培华长老会小学）

我想问的是：

1. 评委在评审作文时，最看重的是什么？反之，什么样的作文，是你们一看就被淘汰了的？

2. 请问一位参赛者的作文，要经过几个人的评审，才会最终评定得什么奖，或者不能得奖？

3. 请问哪些华文书适合新加坡小学高年级的学生阅读？

非常感谢！ 🍷 🌻 🌺

# 回答问题

- 1最看重是否切题。
- 偏题、离题的
- 主办学校初审，四名作家评审终选。
- 推广华文学习委员会网站有推荐书目。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



傅清泉（培华长老会小学）

我想问的是：

1. 评委在评审作文时，最看重的是什么？反之，什么样的作文，是你们一看就被淘汰了的？

2. 请问一位参赛者的作文，要经过几个人的评审，才会最终评定得什么奖，或者不能得奖？

3. 请问哪些华文书适合新加坡小学高年级的学生阅读？

非常感谢！❤️🌻🌺

# 回答问题



推广华文学习委员会  
COMMITTEE TO PROMOTE  
CHINESE LANGUAGE LEARNING

[主页 / Home](#) > [吾家之宝 Resources](#) > [阅读组 Reading Group](#)

## 阅读组 Reading Group

### 2020-2021年小学课外读物推荐书单

 [小学华文课外读物参考书目 2020\\_revised.pdf](#)

### 2020-2021年中学课外读物推荐书单

 [中学华文课外读物参考书目 2020\\_revised.pdf](#)



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛  
INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# 回答问题

李妮娜（南桥小学）

我想知道：改作文的时候有标准吗？还是只是选出前几名？

♡ 0

周僖晴（树仁小学）

我很好奇评审们印象最深刻的故事是什么，并且为什么印象会很深刻。

- 当然有标准。前面回答过。也需要全部看完排名才能选出前几名。
- 印象最深刻的故事那些有真情实感、打动人心、引起感情共鸣、启发人们思考的故事。打动了评审的心的故事就是好故事。



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛





# 回答问题

谭玄（凤山小学）

请问平时在华文学习方面还有什么学习交流的机会？

♡ 0

薛智恩（圣婴小学）

我想问的问题是要如何让我写更好的作文？

- 和你的华文老师多交流，多参加比赛，在疫情情况下，多阅读，跟自己的心灵交流。

- 智恩，你的问题好像天空那么大。

简单来说吧：一分耕耘，一分收获。读书破万卷，下笔如有神！



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



# 回答问题

卢轩宁（羲安小学）

我想问的是家长能以任何方法看到得奖者的作文吗？

- 很容易。主办者很大方，往年的作品在网上都能看到。

## 往年题目及佳作欣赏

[首页](#) > [往年题目及佳作欣赏](#)

2019

 创意笔17.

2018年

 创意笔16

2017年

 创意笔15

2016年

 创意笔14

2015年

 创意笔13

2014年

 创意笔12

2013年

 创意笔11

2012年

 创意笔10



2020  
国际小学生电脑  
创意写作比赛

INTERNATIONAL CHINESE LANGUAGE COMPETITION



感谢其他三位评审老师：  
来自新加坡作协的：

刘瑞金 老师  
李叶明 先生  
君盈绿 女士



我的点评就到这里结束。

谢谢大家!

